

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Langkah-Langkah Penelitian	13
1. Lokasi dan Subyek Penelitian	13
2. Metode Penelitian	13
3. Prosedur Penelitian	15
4. Instrumen Penelitian	16
5. Teknik Pengumpulan Data	19
6. Teknik Analisa Data	19
 BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE	

<i>NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)</i>	24
A. Kemampuan Pemahaman Matematika	24
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematika ...	24
2. Pentingnya Kemampuan Pemahaman dalam pembelajaran matematika.	25
3. Indikator Pemahaman Matematika.	26
4. Cara Pengukuran Kemampuan Pemahaman Matematika	30
B. Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe NHT</i> dalam Pembelajaran Matematika	32
1. Teori tentang Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe NHT</i> ...	32
2. Penerapan Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe NHT</i> dalam Pembelajaran Matematika	34
C. Hubungan Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe NHT</i> dengan Meningkatnya Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa.....	37
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Proses Belajar Mengajar Matematika di Kelas VI MI Al Hidayah Cimahi yang Menggunakan Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)</i> pada Pokok Bahasan FPB dan KPK.....	46
B. Gambaran kemampuan pemahaman matematika siswa kelas VI MI Al Hidayah Cimahi pada pembelajaran matematika yang menggunakan pembelajaran <i>kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)</i> pada pokok bahasan FPB dan KPK	78
C. Gambaran sikap siswa kelas VI MI Al Hidayah Cimahi pembelajaran <i>kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT)</i>	82
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91

B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

